Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Badanie dostępności strony http://rzeczniow.biuletyn.net wykonane na podstawie listy kontrolnej udostępnionej przez Ministerstwo Cyfryzacji.
Badanie dokonane przy pomocy narzędzia SortSite Professional 5 oraz ręcznej weryfikacji audytora.

Próbka wybrana do badania.		
Lp.	*Adres URL*	*Typ strony*
1	http://rzeczniow.biuletyn.net/	strona startowa
2		strona logowania
3	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=10&bsc=N	mapa strony
4		informacje kontaktowe
5		formularz kontaktowy
6		strona pomocy
7	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=6&bsc=N	informacje prawne
8	http://rzeczniow.biuletyn.net/?find=1&fpack%5Bfraza%5D=urz%C4%85d	formularz i wyniki wyszukiwania
9	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=1152&bsc=N	deklaracja dostępności
10	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=1027	co najmniej jeden dokument do pobrania
11		co najmniej materiał multimedialny
12	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=8&bsc=N	redakcja
13	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=21&bsc=N	polityka prywatności
14	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=19&bsc=N	ostatnie zmiany zawartości
15	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=9&bsc=N	rejestr zmian
16	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=12&bsc=N	mapa dojazdu
17	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=1001&bsc=N	przykładowa informacja
18	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=1058&bsc=N	przykładowa lista aktualności
19	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=1058&bsc=T	przykładowa lista archiwum
20	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1889	przykładowa aktualność
21		przykładowa lista procedur
22		przykładowa procedura
23	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1845	losowa strona
24	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1419	
25	http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1802	
26		

Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych
z wymaganiami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 1.						
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pytania kluczowe*	*Odpowiedź*		
1	2.1.1	A	Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	TAK		
2	2.1.2	A	Czy na stronie jest pułapka klawiaturowa?	NIE MA		
3	2.3.1	A	Czy na stronie znajdują się elementy, które powodują gwałtowne zmiany jasności lub szybko błyskają na czerwono?	NIE		
4	1.4.2	A	Czy są na stronie elementy uruchamiające dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	NIE MA		
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pytania dotyczące podstron z formularzem*	*Odpowiedź*		
5	3.3.1	A	Czy informacja o błędzie w formularzu jednoznacznie ten błąd identyfikuje, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?	TAK		
6	3.3.3	AA	Czy w przypadku pojawienia się błędów w danych wpisanych w formularzu pojawia się informacja sugerująca sposób w jaki można ponownie, poprawnie wpisać te dane?	TAK		
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pozostałe pytania*	*Odpowiedź*		
7	1.1.1 1.2.1 1.2.3	A	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?			NIE DOTYCZY
8	2.2.1 2.2.2	A	Czy są na stronie migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	NIE MA		
9	2.4.4	A	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce.	TAK		
10	2.4.4	A	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	NIE MA		
11	2.4.5	AA	Czy jest na stronie jest aktualna mapa strony bądź wyszukiwarka.	TAK		
12	2.4.5 3.2.3	AA	Czy zachowana jest spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych na różnych stronach w serwisie.	TAK		
13	2.4.3	A	Czy nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości strony?	TAK		
14	2.4.4	A	Czy linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają informację o ich języku, formacie oraz rozmiarze?		NIE	
15	1.4.4	AA	Czy po powiększeniu strony do 200% rozmiarów początkowych utrzymana jest widoczność całości informacji na stronie?	TAK		
16	1.3.4	AA	Czy dostęp do treści (zawartości) strony jest możliwy bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	TAK		

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 2.					
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pytania kluczowe*	*Odpowiedź*	
17	1.1.1	A	Czy istnieje rozwiązanie powodującego dostępność CAPTCHA?		NIE DOTYCZY
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pytania dotyczące podstron z formularzem*	*Odpowiedź*	
18	3.3.4	AA	Czy w przypadku formularza do którego wpisywane są szczególnie ważne dane związane z finansami, informacjami osobowymi lub dotyczące sytuacji prawnej, istnieje mechanizm umożliwiający weryfikację i poprawienie danych przed ich wysłaniem?	TAK	
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pozostałe pytania*	*Odpowiedź*	
19	1.4.1	A	Czy wyróżnienie wizualne linków jest utrzymane?	TAK	
20	1.3.1 1.4.1	A	Czy nie ma informacji przekazywanych jedynie za pomocą koloru?	NIE MA	
21	1.2.2	A	Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne zawierające ścieżkę dźwiękową posiadają poprawnie sformułowane napisy dla niesłyszących?		NIE DOTYCZY
22	2.1.1	A	Czy wszystkie elementy multimedialne niosące treść są dostępne bez użycia myszki lub posiadają dostępną alternatywę?		NIE DOTYCZY
23	2.1.1	A	Czy wszystkie graficzne elementy klikalne lub podzielone na strefy klikalne są dostępne z klawiatury?		NIE DOTYCZY
24	1.4.1	A	Czy jakiś element na badanej stronie wskazuje elementy za pomocą koloru?	TAK	
25	1.4.3	AA	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	TAK	
26	1.4.11	AA	Czy kontrast kolorów użytych w elementach interfejsu w tym w grafikach pozwalających na zrozumienie treści lub będących nośnikiem informacji, w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	TAK	
27	1.2.3	A	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?		NIE DOTYCZY
28	1.2.5	AA	Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne posiadają możliwą do uruchomienia bezwzrokowo, poprawnie sformułowaną audiodeskrypcję?		NIE DOTYCZY
29	2.4.1 3.2.3	A AA	Czy obecny jest link „przejdź do treści”, a jeśli jest i jest więcej linków pozwalających na omijanie bloków, to czy jest zachowana ich spójność na wszystkich badanych stronach?	TAK	
30	1.3.3	A	Czy na badanych stronach informacje są przekazywane jedynie poprzez użycie pozycji bądź formy?	NIE SĄ	
31	2.4.2	A	Czy tytuły stron mają poprawną strukturę.	TAK	
32	1.1.1	A	Czy elementy, które tego wymagają, mają poprawnie utworzony poszerzony opis?	TAK	

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 3.						
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Listy i tabele*	*Odpowiedź*		
33	1.3.1	A	Czy fragmenty treści strony będące faktycznie listami elementów są zdefiniowane w kodzie strony jako listy?	TAK		
34	1.3.1	A	Czy wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?		NIE	
35	1.3.1 1.3.2	A	Czy na stronach są tabele prezentujące dane, które są stworzone za pomocą narzędzi tekstowych innych niż znaczniki tabel?	NIE		
36	1.3.1	A	Czy tabele służące jako szkielet strony mają jasno określoną rolę.			NIE DOTYCZY
37	1.3.1	A	Czy nie ma tabel prezentujących dane bez tytułów i opisów.			NIE DOTYCZY
38	1.3.1	A	Czy tabele nie prezentujące danych zawierają elementy tabel prezentujących dane?			NIE DOTYCZY
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Linki*	*Odpowiedź*		
39	2.4.1	A	Czy linki mające podobne funkcje są zgrupowanie w kodzie strony?	TAK		
40	2.4.4	A	Czy na stronie znajdują się puste linki?	NIE		
41	2.4.4 3.2.3 3.2.4	A AA AA	Czy jest zachowana spójność linków w całym serwisie?	TAK		
42	2.4.4 3.2.3 3.2.4	A AA AA	Czy nie ma efektu jąkania?	NIE MA		
43	2.4.4	A	Czy jest możliwość łatwego zrozumienia celu lub działania linków dla wszystkich użytkowników?	TAK		
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Opisy alternatywne*	*Odpowiedź*		
44	1.1.1	A	Czy wszystkie elementy nietekstowe w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt?			NIE DOTYCZY
45	1.1.1	A	Czy wszystkie opisy alternatywne mają rozsądną długość (liczbę znaków)?	TAK		
46	1.1.1	A	Czy wszystkie graficzne elementy czysto dekoracyjne mają pusty atrybut alt (alt="")?			NIE DOTYCZY
47	3.2.4	AA	Czy zachowana jest spójność tekstowych opisów alternatywnych, etykiet i „title" w powtarzających się elementach?	TAK		
48	1.1.1 1.4.5	A AA	Czy wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt, a te, które niosą szczególnie istotne treści uzupełnione są o poprawną, dostępną alternatywę?		NIE	

Lp.	*Kryteria WCAG*		*Formularze*	*Odpowiedź*
49	1.1.1 1.3.1 3.3.2 4.1.2 2.4.6	A A A A AA	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	TAK
50	3.3.2	A	Czy sposób funkcjonowania pól, format oraz charakter obowiązkowy informacji, które mają być podane w formularzu jest jednoznacznie podany i zrozumiały dla wszystkich użytkowników?	TAK
51	3.3.2	A	Czy umiejscowienie etykiet pól formularzy nie pozostawia żadnych wątpliwości?	TAK
52	1.3.1 3.3.2	A A	Czy pola o podobnym znaczeniu zostały pogrupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> oraz ewentualnie <optgroup>?	TAK
53	1.3.1 3.3.2	A A	Czy w przypadku użycia znaczników <fieldset> w formularzach użyty jest odpowiednio sformułowany znacznik <legend>?	TAK
54	1.3.1	A	Czy w przypadku użycia znaczników <optgroup> w formularzach użyta jest odpowiednio sformułowana etykieta <label>?	TAK
55	1.3.5	A	Czy pole formularza, jeśli jest to możliwe, zawiera poprawnie działającą funkcję autouzupełniania?	TAK
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pozostałe pytania*	*Odpowiedź*
56	1.4.12	AA	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	TAK
57	1.4.10	AA	Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 320 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania poziomo?	TAK
58	1.4.10	AA	Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 256 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania w pionie?	TAK
59	1.4.2 2.2.1 2.2.2	A	Czy są na stronie elementy osadzone w znacznikach <BLINK>, <BGSOUND> lub <MARQEE>?	NIE MA
60	1.3.2 2.4.3	A	Czy po dezaktywacji stylów informacje są nadal czytelne?	TAK
61	1.3.2	A	Czy na stronie nie ma słów, które są pisane literami oddzielonymi spacjami?	NIE MA
62	1.1.1	A	Czy na stronie nie ma symboli typu ASCII-Art bez obecność zrozumiałej alternatywy?	NIE MA
63	1.4.1 2.4.7	A AA	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	TAK
64	3.2.1 3.2.2	A	Czy nie ma zmian kontekstu bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika.	NIE MA

65	4.1.1 4.1.2	A	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML.	NIE MA		
66	3.1.1	A	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	TAK		
67	3.1.2	AA	Czy elementy obcojęzyczne w treści stron mają poprawnie zdefiniowany język?			NIE DOTYCZY
68	2.4.1	A	Czy na każdej stronie jest przynajmniej jeden nagłówek h1?	TAK		
69	1.3.1 2.4.6	A AA	Czy nagłówki na stronie przypisane są do odpowiednich elementów, w odpowiedniej kolejności?	TAK		
70	3.2.2	A	Czy na stronie jest mechanizm zmieniający kontekst bez udziału użytkownika?	NIE MA		
71	1.3.1 1.4.5	A AA	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?		SĄ	
72	4.1.1	A	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie każdej strony?	TAK		
73	1.3.1	A	Czy struktura list definicji jest poprawna?	TAK		
74	2.2.1 2.2.2	A	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	NIE		
75	2.2.1	A	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	NIE		
76	1.3.1	A	Czy na stronie są elementy HTML niepoprawnie użyte w celu zmiany prezentacji?	NIE		
77	1.1.1 1.3.1 1.3.2 3.1.1 4.1.2	A	Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania?	TAK		
78	2.4.1 4.1.2	A	Czy na stronie wszystkie ramki mają tytuły?	TAK		
79	1.4.4	AA	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest definiowany tylko w jednostkach względnych?	TAK		
80	1.4.3 1.4.5	AA	Czy we wszystkich przypadkach, gdy w arkuszu zdefiniowany jest kolor jakiegokolwiek elementu, zdefiniowany jest również kolor tła, na którym występuje (i odwrotnie)?	TAK		
81	1.1.1 1.3.1	A	Czy na stronie są informacje generowane poprzez arkusze stylów bez dostępnej alternatywy?	NIE		
82	1.3.1 2.1.1 4.1.2	A	Czy wszystkie elementy HTML są poprawnie użyte zgodnie ze swoim przeznaczeniem?	TAK		
83	1.3.1	A	Czy cytaty są poprawne sygnalizowane w kodzie HTML?			NIE DOTYCZY
84	1.4.13	AA	Czy dodatkowe informacje pojawiające się na ekranie gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu, lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	TAK		
85	2.1.4	A	Czy użytkownik może w pełni zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	TAK		
86	2.5.1	A	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	TAK		
87	2.5.2	A	Czy funkcja, której uruchomienie rozpoczyna się za pomocą gestu punktowego lub wciśnięcia klawisza urządzenia wskazującego może być anulowana?	TAK		

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 4.					
Lp.	*Kryteria WCAG*		*Pozostałe pytania*	*Odpowiedź*	
88	4.1.2	A	Czy wszystkie elementy typu skryptowego lub programowalne w inny sposób są w pełni dostępne dla urządzeń wspomagających?		NIE DOTYCZY
89	1.1.1 4.1.2	A	Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmieniana jest również alternatywa dla tej zawartości?		NIE DOTYCZY
90	2.1.1	A	Czy jeśli w kodzie strony używane są atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki, to wszystkie one mają swój ekwiwalent dla klawiatury i na odwrót?	TAK	
91	2.4.3	A	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej pojawienie (w logicznej kolejności przemieszczania fokusa)?		NIE DOTYCZY
92	2.1.1 3.2.1 2.4.7	A A AA	Czy ramka fokusa jest usunięta za pomocą skryptu?	NIE	
93	4.2.1	A	Czy zapewniona jest dostępność wszystkich elementów generowanych dynamicznie?	TAK	
94	2.5.2	A	Czy wyświetlana w interfejsie etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	TAK	
95	4.1.3	AA	Czy komunikaty o stanie lub o błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	TAK	

Zasięg i waga błędów		
Lp.	*Waga błędu*	*Opis błędu z wyjaśnieniem i przykładowym adresem strony*
1	1	Nie wszystkie odnośniki do plików zawierają informację o wielkości pobieranego pliku. Nie stanowi to jednak bariery w dostępności tego pliku. http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=1&cid=1027
2	2	Nie wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi. Może to powodować utrudnienie w zrozumieniu kontekstu danych w komórkach. Nie powoduje to jednak braku w dostepności tych danych. http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1845
3	4	Nie wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt. Może to powodować problem ze zrozumieniem przedstawionej grafiki i powodować, że część informacji przedstawiona na grafikach będzie niedostępna. http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1419
4	1	W kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji, nie powodują one jedak problemu z wyświetlaniem oraz zrozumieniem przedstawionych danych. http://rzeczniow.biuletyn.net/?bip=2&cid=1058&id=1802

Ocena wagi błędu 1 do 5: 1 = błąd dostępności cyfrowej o małej wadze, 5 = poważna bariera dostępności