

**ZARZĄDZENIE NR 7/2023**  
**WÓJTA GMINY RZECZNIÓW**

z dnia 1 lutego 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na 2023 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Podkońcach**

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40) oraz § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam co następuje:

**§ 1.** Zatwierdzam Plan Pracy na rok 2023 dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Podkońcach stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.** Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Podkońcach.

**§ 3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy

**Karol Burek**

Załącznik do zarządzenia Nr 7/2023  
Wójta Gminy Rzecznów  
z dnia 1 lutego 2023 r.

**PLAN PRACY**  
**ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY**  
**W PODKOŃCACH**  
**TYPU A,B**  
**na rok 2023**

## Cele funkcjonowania Domu.

Celem działalności Domu jest wspieranie uczestników i ich rodzin oraz kompensowanie skutków niepełnosprawności w sferze zdrowia psychicznego poprzez:

- a) stwarzanie warunków do nabycia umiejętności wykonywania podstawowych czynności życia codziennego i doskonalenie już nabytych,
- b) podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- c) wsparcie psychologiczne i terapeutyczne,
- d) rehabilitację społeczną i zawodową,
- e) kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin, zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałanie ich dyskryminacji,
- f) dążenie do pełnej integracji społecznej osób niepełnosprawnych poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym środowiska lokalnego,
- g) zapewnienie terapii zajęciowej zmierzającej do ogólnego rozwoju i nabycia umiejętności zawodowych.

W celu realizacji powyższych zadań Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w postaci indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi, współpracuje z rodzinami, placówkami służby zdrowia, organami administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjami społecznymi i wyznaniowymi.

Uczestnikami Domu są osoby z grupy szczególnego ryzyka zagrożone wykluczeniem społecznym tj. **przewlekłe psychicznie chore i z niepełnosprawnością intelektualną, w tym osoby ze spektrum autyzmu czy niepełnosprawnościami sprzężonymi.**

Większość uczestników pochodzi z terenu wiejskiego. W ich rodzinach wieloproblemowych obok niepełnosprawności występuje bezrobocie i ubóstwo. Wielokrotnie podstawowym źródłem dochodu są świadczenia z pomocy społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Podkońcach jest czynny 5 dni w tygodniu w godzinach 8.00 - 16.00. Zajęcia i treningi odbywać się będą według opracowanego rocznego planu pracy. **Wszystkie działania odbywać się będą z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.**

Oddziaływania terapeutyczne realizowane będą w następujących pracowniach:

#### **KOMPUTEROWEJ:**

Zajęcia w pracowni komputerowej prowadzone będą przez terapeutę, za pomocą różnych metod i form pracy dostosowanych indywidualnie do podopiecznych w zależności od stopnia ich niepełnosprawności oraz umiejętności czytania i pisania.

Podopieczni będą uczyć się praktycznej obsługi komputera, poznają najważniejsze programy (edytory tekstu, programy do grafiki komputerowej), a także będą korzystać ze sprzętów peryferyjnych takich jak drukarka, aparat cyfrowy, telefon komórkowy. Będą oswajać się z nowoczesną techniką i uczyć jak praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym. Poznają także wirtualny świat Internetu, jak korzystać z różnych wyszukiwarek, zakładać konta pocztowe, wysyłać e - maile, korzystać z portali społecznościowych. W wolnych chwilach będą korzystać z gier komputerowych, które rozwijają spostrzegawczość, refleks, koncentrację, a przy okazji ćwiczą umiejętności manualne. Wyłonione zostaną osoby do przygotowania materiałów dla grupy muzycznej i plastycznej. Raz w miesiącu prowadzony będzie trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi oraz filmoterapia.

#### **KULINARNEJ:**

Prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej. W jej ramach proponowane będą zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów, przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad żywienia, działania urządzeń gospodarstwa domowego, utrzymywania porządku, higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. W ramach pracowni prowadzony będzie **trening kulinarny**, każdego dnia przygotowywany będzie przy udziale instruktora gorący posiłek, z którego będą korzystać wszyscy podopieczni Domu.

#### **MUZYCZNEJ:**

Pracownia muzyczna prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej. Wszechstronna stymulacja przez wykorzystanie instrumentów będzie miała na celu poprawę sprawności psychofizycznej, uaktywnienie kontaktów z innymi ludźmi oraz wzajemną akceptację

niepełnosprawności. W ramach zajęć prowadzona będzie: muzykoterapia, teatroterapia. Raz w miesiącu prowadzony będzie **trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi** oraz **filmoterapia**.

Aspekty artystyczne działalności placówki mają wymiar terapeutyczny w zakresie rozwoju osobistego oraz rewalidacji społecznej i interpersonalnej podopiecznych ŚDS. W działania artystyczne włączani będą wszyscy, ponieważ role dobierane będą indywidualnie do możliwości każdego.

#### **PLASTYCZNO – TECHNICZNEJ:**

Prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej. Wykonywane w niej będą kartki okolicznościowe, sezonowe dekoracje placówki oraz różnego rodzaju prace wykorzystujące różne techniki plastyczne. Zajęcia plastyczno – techniczne będą mieć na celu kształtowanie i utrwalanie podstawowych umiejętności artystycznych i uczenie pracy w zespole z podziałem na zakres wykonywanych czynności przy zachowaniu porządku. Kształcona będzie umiejętność dokonywania drobnych napraw, przyszywania guzików, itp. Zajęcia te mają na celu wzbudzić poczucie estetyki i wrażliwości. Rozwijać będą zainteresowania, umiejętności manualne, uczyć starannego i estetycznego wykonania czynności, poprawiają koordynację wzrokowo - ruchową, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności, pozwalają na odreagowanie negatywnych emocji.

#### **REHABILITACYJNO - RELAKSACYJNEJ:**

Prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej, który będzie realizował zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu **terapii ruchowej** w formie: zajęć usprawniających, sportowych, rekreacyjnych, relaksacyjnych. Odpowiednio dobrane ćwiczenia nakierowane będą na konkretne problemy, potrzeby i możliwości podopiecznych. Doskonalenie kondycji i głównych cech motorycznych odbywać się będzie m.in. przy użyciu bieżni, rowerka oraz atlasu treningowego. Oprócz różnych gier i zabaw ruchowych, prowadzone będą ćwiczenia relaksacyjne, rozluźniające i oddechowe.

## RODZAJE TRENINGÓW REALIZOWANYCH W ŚDS PODKOŃCE - DLA TYPU A,B

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2023 (przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami	Wymiar czasu/częstotliwość	Forma zajęć/treningów/usług indywidualne /grupowe	Przewidywane efekty
<b>I.</b>	<b>TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - DLA TYPU A,B</b>					
	<i>Trening funkcjonowania w codziennym życiu. <u>Realizowany we wszystkich pracowniach.</u></i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej</i>	<b>40</b>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu, w wymiarze 7 godzin tygodniowo</i>	<i>Indywidualne/grupowe (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Nabycie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym</i>
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny.	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	34	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie i doskonalenie umiejętności prawidłowego wyboru odzieży w zależności od sytuacji, warunków atmosferycznych oraz dbania o estetyczny wygląd.

2.	Trening nauki higieny – <b>trening higieniczny</b>	Terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej	40	5 razy w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie i doskonalenie umiejętności prawidłowych nawyków higienicznych. Wyrobienie nawyków prawidłowego mycia rąk, korzystania z prysznica. Zdobycie wiedzy na temat różnych chorób wynikających z braku higieny.
3.	Trening kulinarny <u>Realizowany w pracowni kulinarnej</u>	Instruktor terapii zajęciowej.	40	5 razy w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie właściwej wiedzy na temat zdrowego odżywiania się i prowadzenia zdrowego trybu życia. Zdobycie umiejętności niezbędnych w kuchni. Eliminowanie niepożądanych przyzwyczajzeń. Nabycie i doskonalenie umiejętności przygotowania kawy, herbaty, prostych posiłków.

4.	Trening umiejętności praktycznych	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej	34	5 raz w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie oraz doskonalenie umiejętności w zakresie samodzielnego wykonywania prac domowych i porządkowych przy użyciu podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego. Nabycie oraz doskonalenie umiejętności do prawidłowego funkcjonowania w życiu codziennym. Nabycie oraz doskonalenie umiejętności orientacji w czasie, miejscu i przestrzeni. Wyrobienie prawidłowych nawyków poruszania się po drodze.
----	-----------------------------------	---	----	------------------	-----------------------	---



5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi – <b>trening budżetowy</b>	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	34	1 raz w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie, rozwój, podtrzymanie umiejętności dotyczących wartości pieniądza. Nabycie i doskonalenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnych artykułów, robienia samodzielnych zakupów, orientacji w cenach, płacenia rachunków, racjonalnego gospodarowania finansami.
II.	<b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - DLA TYPU A,B</b>					
	<i>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu, w wymiarze 2 godzin tygodniowo</i>	<i>Indywidualne/grupowe (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Nabycie poprawnych umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</i>
1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi,	Pracownik socjalny, terapeuta,	40	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Wyrabianie i podtrzymywanie

	sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog				prawidłowych nawyków budowania relacji międzyludzkich, inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów społecznych. Wyrabianie nawyku używania powszechnie obowiązujących form grzecznościowych w różnych sytuacjach. Nabycie i doskonalenie umiejętności prawidłowego zachowania podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury oraz miejscach publicznych. Wyrabianie i podtrzymywanie powszechnie obowiązujących norm społecznych.
2.	Trening umiejętności społecznych	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog	40	5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)	Indywidualne /grupowe	Nabycie umiejętności prawidłowego porozumiewania się. Poznanie zachowań zgodnych z zasadami i normami społecznymi.

						<p>Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przejawów agresji. Przewyciężanie nieśmiałości w nawiązywaniu nowych kontaktów. Poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania. Budowanie poczucia wspólnoty grupowej. Lepsze rozumienie siebie i innych ludzi. Zaspakajanie potrzeby aktywności społecznej.</p>
3.	<b>Teatroterapia</b>	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	40	W zależności od potrzeb	Grupowe	<p>Oswajanie i obcowanie ze sztuką. Rozwijanie ekspresji twórczej. Dostarczanie radości i satysfakcji z podejmowanych działań, wzmacnianie wiary w siebie i własne siły. Doskonalenie komunikacji i współdziałania,</p>

						kształtowanie i wzmacnianie integracji w grupie, poprawa kontaktów interpersonalnych.
4.	<b>Muzykoterapia</b> <u>Realizowana w pracowni muzycznej</u>	Instruktor terapii zajęciowej	40	5 razy w tygodniu co najmniej pół godziny dziennie	Indywidualne /grupowe	Rozwinięcie zainteresowań sferą muzyczną, dostarczenie pozytywnych przeżyć emocjonalnych, rozładowanie i obniżanie napięcia psychofizycznego i emocjonalnego lęków i napięć. Motywowanie do integracji i współdziałania w grupie, aktywności ruchowej, usprawnianie psychomotoryki.
III.	<b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH - DLA TYPU A,B</b>					
	<i>Trening umiejętności komunikacyjnych</i> <u>Realizowany we wszystkich pracowniach</u>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy</i>	40	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu</i>	<i>Indywidualne/grupowe</i>	<i>Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji</i>

		<i>terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, psycholog</i>		<i>(w zależności od potrzeb)</i>	<i>(w zależności od potrzeb)</i>	<i>międzyludzkiej, wypracowanie zachowań zgodnych z zasadami i normami społecznymi, przezwyciężanie nieśmiałości w nawiązywaniu nowych znajomości</i>
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, psycholog	40	5 razy w tygodniu w zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie oraz doskonalenie sposobów komunikowania się z innymi. Wspomaganie zdolności mówienia, poznanie i uczenie zastępczych sposobów dla zapewnienia substytutu braku mowy dźwiękowej poprzez użycie znaków, gestów oraz symboli (graficznych, manualnych, dotykowo - przestrzennych oraz dźwiękowych).

2.	Rozmowy telefoniczne	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	34	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie umiejętności obsługi telefonu, (w tym komunikacji przez telefon), obrony własnych interesów, dokonywania wyborów.
3.	Komunikacja przez Internet <u>Realizowana w pracowni komputerowej</u>	Terapeuta	30	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie i doskonalenie umiejętności komunikowania się przez Internet z wykorzystaniem komputera lub telefonu, korzystania z odpowiednich stron i komunikatorów internetowych, portali społecznościowych, obsługi poczty elektronicznej.
IV.	<b>TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU - DLA TYPU A,B</b>					
	<i>Trening umiejętności spędzania wolnego czasu</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Indywidualne/grupowe</i>	<i>Nabycie umiejętności ciekawego i aktywnego</i>

		<i>zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej</i>				<i>spędzania czasu wolnego</i>
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą – <b>biblioterapia</b>	Pracownik socjalny	40	1 raz na kwartał	Grupowe	Poszerzanie wiedzy. Rozwijanie słownictwa, pamięci i wyobraźni. Nabycie umiejętności opowiadania treści przeczytanego tekstu.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi oraz <b>filmoterapia</b> <i>Realizowany w pracowni komputerowej oraz muzycznej</i>	Terapeuta, instruktor terapii zajęciowej	40	1 raz w miesiącu	Grupowe	Rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi. Resocjalizacja, profilaktyka, dostarczanie pozytywnych emocji za pomocą słowa i obrazu.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem <i>Realizowany w pracowni komputerowej</i>	Terapeuta	34	5 razy w tygodniu co najmniej pół godziny dziennie	Indywidualne /grupowe	Zdobycie i wykorzystanie wiedzy na temat możliwości Internetu i bezpiecznego korzystania ze stron internetowych.

4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych (np. wyjazdy do kina, udział w przeglądach artystycznych, festiwalach, konkursach, imprezach lokalnych itp.)	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej	40	W zależności od potrzeb	Grupowe	Poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania. Zintegrowanie się ze środowiskiem lokalnym. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Zaspakajanie potrzeby aktywności społecznej. Zdobywanie nowych doświadczeń, zawieranie znajomości. Rozwijanie potrzeby uczestniczenia w życiu społecznym.
5.	<b>Ludoterapia</b> – konkursy, zabawy taneczne, karnawałowe, andrzejkowe, urodzinowe organizowane na terenie Domu	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej	40	W zależności od potrzeb	Grupowe	Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie, określania swoich możliwości, obrony własnych interesów. Poprawienie sprawności psychofizycznej. Rozładowywanie wewnętrznych napięć. Rozwijanie potrzeby wzajemnego wspierania



						się, budowanie relacji międzyludzkich.
V.	<b>PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - DLA TYPU A,B</b>					
	<i>Poradnictwo psychologiczne (krótki opis)</i>	<p><i>Poradnictwo psychologiczne będzie świadczył psycholog, który swoje usługi będzie realizował dwa razy w tygodniu w wymiarze 8 godzin tygodniowo.</i></p> <p><i>Zajęcia przez niego prowadzone odbywać się będą w formie indywidualnej lub grupowej. W trakcie porad uczestnicy nabywać lub doskonalić będą umiejętność radzenia sobie z problemami wynikającymi z niepełnosprawności, akceptowania samych siebie, kontrolowania i panowania nad emocjami oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</i></p> <p><i>Efektem działań świadczonych przez psychologa będzie poprawa funkcjonowania psychicznego podopiecznych, eliminacja negatywnych zachowań społecznych, nabycie zdolności prawidłowego rozumowania i wnioskowania, poprawa zdolności koncentracji uwagi, orientacji, pamięci, wyobraźni, wykształcenie postawy wzajemnej akceptacji, wzmocnienie samooceny.</i></p>				
VI.	<b>POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH - DLA TYPÓW A,B</b>					
	<i>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (krótki opis)</i>	<p><i>Trening w zakresie pomocy w załatwianiu spraw urzędowych będzie prowadzony głównie przez pracownika socjalnego i będzie realizowany w razie potrzeby, w formie indywidualnej. Efektem tych działań będzie nabycie i doskonalenie przez podopiecznego umiejętności wypełniania formularzy, pisania podań i wniosków, składania wypełnionych</i></p>				

		<i>dokumentów w urzędach i instytucjach itp. W razie potrzeby pomoc będzie realizowana również przez innego pracownika Domu.</i>				
<b>VII.</b>	<b>POMOC W DOSTĘPIE DO ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH - DLA TYPÓW A,B</b>					
	<i>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</i>	<i>Pracownik socjalny</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII / w zależności od potrzeb</i>	<i>Indywidualna</i>	<i>Możliwość skorzystania z niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Nabywanie, rozwijanie lub podtrzymywanie umiejętności korzystania z jednostek ochrony zdrowia</i>
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	Pracownik socjalny	40	W zależności od potrzeb	Indywidualna	Kształtowanie i nabycie umiejętności dbania o własne zdrowie, określenia swojego stanu zdrowia, samopoczucia.
2.	Pomoc w zakupie leków	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	40	W zależności od potrzeb	Indywidualna	Rozbudzanie i wzmacnianie potrzeby dbania o własne zdrowie, kształtowanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego zakupu leków.

3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Pracownik socjalny	40	W zależności od potrzeb	Indywidualna	Rozbudzanie i wzmacnianie potrzeby dbania o własne zdrowie, kształtowanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego dotarcia do jednostek ochrony zdrowia.
VIII.	<b>NIEZBĘDNA OPIEKA - DLA TYPU A,B</b>					
	<b><i>Niezbędna opieka</i></b>	<b><i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej</i></b>	<b><i>40</i></b>	<b><i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</i></b>	<b><i>Indywidualna /grupowa</i></b>	<b><i>Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, przy wykonywaniu codziennych czynności, transportu. Niezbędna pomoc w sytuacji pogorszenia stanu zdrowia lub złego samopoczucia.</i></b>
1.	W tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej,	6	5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)	Indywidualna /grupowa	Zapewnienie niezbędnej opieki, nadzoru i pomocy przy wykonywaniu codziennych czynności

	o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji	asystent osoby niepełnosprawnej				podczas pobytu w Domu, w trakcie prowadzonych treningów, podczas spożywania posiłku, w toalecie.
2.	Dowozy i odwozy podopiecznych na zajęcia	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej	40	5 razy w tygodniu, w wymiarze ok. 20 godzin tygodniowo	Grupowe	Zapewnienie bezpieczeństwa, opieki i nadzoru podczas dowozu i odwozu podopiecznych.
<b>IX.</b>	<b>TERAPIA RUCHOWA - DLA TYPU A,B</b>					
	<b>Terapia ruchowa</b>	<b>Terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej</b>	<b>40</b>	<b>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</b>	<b>Grupowa</b>	<b>Kształtowanie świadomości z zakresu regularnej aktywności fizycznej i jej wpływu na nasze zdrowie oraz dobre samopoczucie, korzyści z przebywania na świeżym powietrzu</b>
1.	Zajęcia sportowe (opis form)	Osobą odpowiedzialną za organizację i realizację zajęć sportowych będzie instruktor terapii zajęciowej z pracowni rehabilitacyjno – relaksacyjnej. Podopieczni będą uczestniczyli m.in. w codziennych zajęciach usprawniających, które będą odbywały się w formie indywidualnej lub				

		<p>grupowej w zależności od potrzeb. Raz w roku zostanie zorganizowana impreza sportowa – „Dzień sportu”. Prowadzone będą również ćwiczenia z zastosowaniem gier i zabaw ruchowych, a w ramach terapii tańcem i ruchem podopieczni uczestniczyć będą w zabawach tanecznych. Efektem w/w działań będzie poprawa kondycji psychofizycznej uczestników oraz ich ogólnego samopoczucia.</p>				
2.	Turystyka i rekreacja (zakres, forma)	<p>Pracownik socjalny oraz instruktor terapii zajęciowej z pracowni rehabilitacyjno -relaksacyjnej będą odpowiedzialni za realizację tej formy wsparcia, która będzie polegać na organizowaniu wycieczek o charakterze krajoznawczym, dydaktycznym, rekreacyjnym. Efektem w/w działań będzie poszerzenie wiedzy, zdobycie nowych doświadczeń i orientacji z zakresu otaczającego świata, rozwijanie zainteresowań, zaspokajanie potrzeb poznawczych oraz związanych z ciekawością świata i otoczenia społecznego.</p>				
3.	<b>Silwoterapia</b> (realizowana w formie spacerów po okolicy)	Terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej	40	Od V do VIII/ co najmniej raz w tygodniu	Grupowa	Poprawa samopoczucia i zdrowia, rozładowanie napięć, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
<b>X.</b>	<b>SPOŻYWANIE GORĄCEGO POSIŁKU - DLA TYPU A,B</b>					
	<b>Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku (krótki opis)</b>	<p><b>Uczestnicy skierowani na pobyt dzienny będą mieli zapewnioną możliwość spożywania gorącego posiłku przygotowanego w pracowni kulinarnej, w ramach treningu kulinarnego. Uczestnicy pod nadzorem instruktora terapii zajęciowej będą przygotowywali proste, ciepłe posiłki. Efektem w/w działań będzie zapewnienie uczestnikom spożycia gorącego posiłku, utrzymania dobrego stanu zdrowia.</b></p>				

<b>XI.</b>	<b>USŁUGI TRANSPORTOWE - DLA TYPU A,B</b>					
	<i>Usługi transportowe (krótki opis)</i>	<i>Usługi transportowe będą realizowane dla podopiecznych ŚDS-u przez cały rok własnym środkiem transportu na dwóch trasach obejmujących swoim zasięgiem Gminę Rzeczniów i Gminę Iłża. W razie potrzeby będą realizowane wyjazdy do: urzędów, placówek ochrony zdrowia, GOPS, banków i innych instytucji oraz wyjazdy na zawody, konkursy, imprezy, wycieczki itp. Efektem działań będzie zapewnienie dowozu i odwozu uczestników, umożliwienie prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym.</i>				
<b>XII.</b>	<b>SZKOLENIE KADRY</b>					
	<i>Szkolenie kadry</i>	<i>Kierownik</i>	<i>11</i>	<i>Od I do XII/ w zależności od potrzeb (członkowie ZWA co najmniej raz na 6 miesięcy)</i>	<i>Indywidualne /grupowe</i>	<i>Podnoszenie poziomu wiedzy pracowników dla zapewnienia wysokiej jakości świadczonych usług</i>

<b>XIII.</b>	<b>SPOTKANIA ZWA</b>					
	<i>Spotkania ZWA</i>	<i>Kierownik</i>	<b>8</b>	<i>Od I do XII/ w zależności od potrzeb, nie rzadziej jednak niż 1 raz w miesiącu</i>	<i>Grupowe</i>	<i>Prawidłowe funkcjonowanie Domu, zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług</i>
<b>XIV.</b>	<b>WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI</b>					
	<i>Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi - wskazać)</i>	<p><i>Ośrodki Pomocy Społecznej: GOPS w Rzecznowie, MGOPS w Iłży. Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie: PCPR w Lipsku. Poradnie Zdrowia i Szpitale: PZP w Iłży, GSPZPOZ w Iłży, SPZPOZ w Rzecznowie, Szpital Rejonowy w Iłży, Radomski Szpital Specjalistyczny, Mazowiecki Szpital Specjalistyczny w Radomiu. Organizacje pozarządowe: Teatr Objazdowy „Art. Metanola” - B. Zmarlicki , „Muzyczna Filharmonia” – M. Jóźwik, Centrum Organizacji Pozarządowych w Radomiu. Kościoły i związki wyznaniowe: Kościół p.w. NPNMP w Rzecznowie, Św. Mikołaja w Grabowcu, NMP Matki Kościoła w Pasztovej Woli. Placówki kulturalne: Nadleśnictwo Marcule, kino Helios w Starachowicach, Gminna i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Rzecznowie. Placówki sportowe: Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Start” Kielce. Placówki oświatowe: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grabowcu, Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. prof. Józefa Pastuszki w Rzecznowie.</i></p>				

		<p><i>Inne jakie: WTZ Jedlanka Stara, ŚDS Jedlanka, ŚDS Lipsko, WTZ Lipsko, WTZ Sienno, ŚDS Łaziska</i>  <i>Współpraca z Komendą Policji w Siennie i Itży.</i>  <i>Efektom współpracy będzie zagwarantowanie jak największej skuteczności wspólnie</i>  <i>podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników, poprawa ogólnego stanu</i>  <i>zdrowia i kondycji psychofizycznej.</i></p>				
<b>XV.</b>	<b>ORGANIZOWANIE IMPREZ</b>					
	<i>Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych zgodnie z harmonogramem rocznym</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII / zgodnie z harmonogramem (załącznik nr 2)</i>	<i>Grupowe</i>	<i>Nawiązanie nowych znajomości, integracja społeczna, zdobycie nowych doświadczeń i wrażeń, zwiększenie poczucia sprawności i bycia użytecznym członkiem społeczności. Rozładowanie napięć emocjonalnych.</i>
<b>XVI.</b>	<b>KIERUNKI DALSZEGO ROZWOJU</b>					
	<i>Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis)</i>	<i>Działaniem priorytetowym podejmowanym przez Pracowników Domu będzie zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług. Poprzez stałe monitorowanie i analizowanie potrzeb uczestników wdrażane będą odpowiednie działania zmierzające do zagwarantowania</i>				



		<i>bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w placówce. Pracownicy będą na bieżąco współpracowali z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników. Ponadto utrzymywany będzie stały kontakt z byłymi uczestnikami w celu utrzymania więzi.</i>
--	--	--

## Załącznik nr 1

**HARMONOGRAM ZAJĘĆ W TYGODNIU PRACY ŚDS****GRUPA I, TYP A,B**

<b>Godz. zajęć</b>	<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<b>WTOREK</b>	<b>ŚRODA</b>	<b>CZWARTEK</b>	<b>PIĄTEK</b>
<b>7.00 – 8.00</b>	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych
<b>8.00 – 8.30</b>	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych, trening budżetowy	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych
<b>8.30 – 9.30</b>	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),
<b>9.30 – 12.00</b>	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających

	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej
<b>12.00</b> – <b>12.30</b>	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku
<b>12.30</b> – <b>14.00</b>	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)
<b>14.00</b> – <b>15.00</b>	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych

## GRUPA II, TYP A,B

<b>Godz. zajęć</b>	<b>PONIEDZIAŁEK</b>	<b>WTOREK</b>	<b>ŚRODA</b>	<b>CZWARTEK</b>	<b>PIĄTEK</b>
<b>8.00 – 9.00</b>	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych
<b>9.00 – 9.30</b>	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych, trening budżetowy	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych
<b>9.30 – 12.00</b>	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia tematyczne w pięciu pracowniach dla pięciu grup uczestników, obejmujący również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej

<b>12.00</b> – <b>12.30</b>	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku
<b>12.30</b> – <b>14.00</b>	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)
<b>14.00</b> – <b>15.00</b>	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)
<b>15.00</b> – <b>16.00</b>	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych

**Poradnictwo psychologiczne** – prowadzone będzie przez cały rok, 2 razy w tygodniu, środa godz. 8:00 -12:00, czwartek godz. 9:00 -13:00

**Biblioterapia** – 1 raz na kwartał, około 1 godziny. Polegać będzie na ukierunkowanym czytaniu odpowiednio wybranych pod kątem potrzeb uczestników zajęć książek czy artykułów z czasopism i późniejszym ich omówieniu.

**Filmoterapia** – 1 raz w miesiącu, około 1 -2 godziny. Polegać będzie na oglądaniu różnego typu filmów (w zależności od potrzeb) mających na celu ogólnorozwojowe dążenie estetycznego wychowania podopiecznego poprzez kontakt ze słowem i obrazem.

**Silwoterapia** – prowadzona będzie co najmniej raz w tygodniu, w okresie od maja do sierpnia w formie grupowej.

## Załącznik nr 2

# HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ, SPOTKAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH W ROKU 2023

Działanie	Planowany Termin	Osoba odpowiedzialna
Spotkanie z książką – biblioterapia Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek – Karczmiska	styczeń	Pracownik socjalny Instruktor terapii zajęciowej
Wyjazd do kina Zabawa walentynkowa	luty	Terapeuta Instruktorzy terapii zajęciowej
Dzień Kobiet Powitanie wiosny	marzec	Instruktorzy terapii zajęciowej
Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu Śniadanie wielkanocne Konkurs dla uczestników ŚDS Podkońce – kartka wielkanocna	kwiecień	Instruktorzy terapii zajęciowej
Spotkanie z książką - biblioterapia „Wielcy Polacy”- Jan Paweł II Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	maj	Pracownik socjalny Instruktorzy terapii zajęciowej
„Sobótka” – powitanie lata Wycieczka do Iłży	czerwiec	Instruktorzy terapii zajęciowej
Spotkanie z książką – biblioterapia Udział w Festiwalu w Dechę Wyjazd do kina	lipiec	Pracownik socjalny Instruktorzy terapii zajęciowej Terapeuta
Dzień sportu Ognisko i grill	sierpień	Instruktorzy terapii zajęciowej

Sprzątanie świata Dzień Chłopaka	wrzesień	Terapeuta Pracownik socjalny
Spotkanie z książką – biblioterapia Grzybobranie	październik	Pracownik socjalny Instruktorzy terapii zajęciowej
„Niech żyje Polska” – pieśni patriotyczne Zabawa Andrzejkowa	listopad	Instruktorzy terapii zajęciowej
Obchody Międzynarodowego Dnia z Niepełnosprawnościami Mikołajki Spotkanie opłatkowe	grudzień	Pracownik socjalny Instruktorzy terapii zajęciowej
Imprezy okolicznościowe typu urodziny, imieniny	cały rok	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

Spółeczność Naszego Domu będzie w miarę możliwości brała udział w imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i okolicznościowych organizowanych przez inne placówki na terenie całego województwa.

Sporządził : AGNIESZKA CHAMERSKA - Kierownik jednostki

..... 31.01.2023.....

data i podpis dyrektora/ kierownika jednostki