

ZARZĄDZENIE NR 6/2024
WÓJTA GMINY RZECZNIÓW

z dnia 31 stycznia 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy na 2024 rok dla Środowiskowego Domu Samopomocy
w Podkońcach**

Na podstawie art. 30 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 609) oraz § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam co następuje:

§ 1. Zatwierdzam Plan Pracy na rok 2024 dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Podkońcach stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Podkońcach.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy

Karol Burek

Załącznik do zarządzenia Nr 6/2024
Wójta Gminy Rzecznów
z dnia 31 stycznia 2024 r.

PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
W PODKOŃCACH
TYPU A,B
na rok 2024

Cele funkcjonowania Domu.

Celem działalności Domu jest wspieranie uczestników i ich rodzin oraz kompensowanie skutków niepełnosprawności w sferze zdrowia psychicznego poprzez:

- a) stwarzanie warunków do nabycia umiejętności wykonywania podstawowych czynności życia codziennego i doskonalenie już nabytych,
- b) podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia,
- c) wsparcie psychologiczne i terapeutyczne,
- d) rehabilitację społeczną i zawodową,
- e) kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin, zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałanie ich dyskryminacji,
- f) dążenie do pełnej integracji społecznej osób niepełnosprawnych poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym środowiska lokalnego,
- g) zapewnienie terapii zajęciowej zmierzającej do ogólnego rozwoju i nabycia umiejętności zawodowych.

W celu realizacji powyższych zadań Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w postaci indywidualnych lub zespołowych treningów samoobsługi, współpracuje z rodzinami, placówkami służby zdrowia, organami administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjami społecznymi i wyznaniowymi.

Uczestnikami Domu są osoby z grupy szczególnego ryzyka zagrożone wykluczeniem społecznym tj. **przewlekle psychicznie chore oraz osoby z niepełnosprawnością intelektualną, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną lub ze spektrum autyzmu.**

Większość uczestników pochodzi z terenu wiejskiego. W ich rodzinach wieloprotblemowych obok niepełnosprawności występuje ubóstwo. Wielokrotnie podstawowym źródłem dochodu są świadczenia z pomocy społecznej.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Podkońcach jest czynny 5 dni w tygodniu w godzinach 8.00 - 16.00. Zajęcia i treningi odbywać się będą według opracowanego rocznego planu pracy.

Oddziaływania terapeutyczne realizowane będą w następujących pracowniach:

KOMPUTEROWEJ:

Zajęcia w pracowni komputerowej prowadzone będą przez terapeutę, za pomocą różnych metod i form pracy dostosowanych indywidualnie do podopiecznych w zależności od stopnia ich niepełnosprawności oraz umiejętności czytania i pisania.

Podopieczni będą uczyć się praktycznej obsługi komputera, poznają najważniejsze programy (edytory tekstu, programy do grafiki komputerowej), a także będą korzystać ze sprzętów peryferyjnych takich jak drukarka, aparat cyfrowy, telefon komórkowy. Będą oswajać się z nowoczesną techniką i uczyć jak praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym. Poznają także wirtualny świat Internetu, jak korzystać z różnych wyszukiwarek, zakładać konta pocztowe, wysyłać e - maile, korzystać z portali społecznościowych. W wolnych chwilach będą korzystać z gier komputerowych, które rozwijają spostrzegawczość, refleks, koncentrację, a przy okazji ćwiczą umiejętności manualne. Wyłonione zostaną osoby do przygotowania materiałów dla grupy muzycznej i plastycznej.

Raz w miesiącu prowadzony będzie **trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi** oraz **filmoterapia**.

KULINARNEJ:

Prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej. W jej ramach proponowane będą zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów, przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad żywienia, działania urządzeń gospodarstwa domowego, utrzymywania porządku, higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw.

W ramach pracowni prowadzony będzie **trening kulinarny**, każdego dnia przygotowywany będzie przy udziale instruktora gorący posiłek, z którego będą korzystać wszyscy podopieczni Domu.

MUZYCZNEJ:

Pracownia muzyczna prowadzona będzie przez pracownika socjalnego. Wszechstronna stymulacja przez wykorzystanie instrumentów, śpiew i taniec będzie miała na celu poprawę sprawności psychofizycznej, uaktywnienie kontaktów z innymi ludźmi oraz wzajemną akceptację niepełnosprawności. Aspekty artystyczne działalności placówki mają wymiar terapeutyczny w zakresie rozwoju osobistego oraz rewalidacji społecznej i interpersonalnej podopiecznych ŚDS. W działania artystyczne włączani będą wszyscy, ponieważ role dobierane będą indywidualnie do możliwości każdego.

Raz w miesiącu prowadzony będzie **trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi** oraz **filmoterapia**.

PLASTYCZNO – TECHNICZNEJ:

Prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej. Wykonywane w niej będą kartki okolicznościowe, sezonowe dekoracje placówki oraz różnego rodzaju prace wykorzystujące różne techniki plastyczne. Zajęcia plastyczno – techniczne będą mieć na celu kształtowanie i utrwalanie podstawowych umiejętności artystycznych i uczenie pracy w zespole z podziałem na zakres wykonywanych czynności przy zachowaniu porządku. Kształcona będzie umiejętność dokonywania drobnych napraw, przyszywania guzików, itp. Zajęcia te mają na celu wzbudzić poczucie estetyki i wrażliwości. Rozwijać będą zainteresowania, umiejętności manualne, uczyć starannego i estetycznego wykonania czynności, poprawiają koordynację wzrokowo - ruchową, ćwiczą koncentrację uwagi na danej czynności, pozwalają na odreagowanie negatywnych emocji.

REHABILITACYJNO - RELAKSACYJNEJ:

Prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej, który będzie realizował zajęcia indywidualne i grupowe z zakresu **terapii ruchowej** w formie: zajęć usprawniających, sportowych, rekreacyjnych, relaksacyjnych. Odpowiednio dobrane ćwiczenia nakierowane będą na konkretne problemy, potrzeby i możliwości podopiecznych. Doskonalenie kondycji i głównych cech motorycznych odbywać się będzie m.in. przy użyciu bieżni, rowerka oraz atlasu treningowego. Oprócz różnych gier i zabaw ruchowych, prowadzone będą ćwiczenia relaksacyjne, rozluźniające i oddechowe.

RODZAJE TRENINGÓW REALIZOWANYCH W ŚDS PODKOŃCE - DLA TYPU A,B

Lp.	Usługi świadczone w ŚDS w roku 2024 (przy poszczególnych usługach można zawrzeć syntetyczny opis działań)	Osoba/osoby odpowiedzialna/e za realizację zadania	Liczba osób objętych usługami	Wymiar czasu/ częstotliwość	Forma zajęć/ treningów/ usług indywidualne/ grupowe	Przewidywane efekty
I	TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU - DLA TYPU A,B					
	<i>Trening funkcjonowania w codziennym życiu. <u>Realizowany we wszystkich pracowniach.</u></i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu, w wymiarze 7 godzin tygodniowo</i>	<i>Indywidualne /grupowe (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Nabywanie umiejętności funkcjonowania w życiu codziennym</i>
1.	Trening dbałości o wygląd zewnętrzny.	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	34	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabywanie i doskonalenie umiejętności prawidłowego wyboru odzieży w zależności od sytuacji, warunków atmosferycznych oraz dbania o estetyczny wygląd.

2.	Trening nauki higieny – trening higieniczny	Terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun	40	5 razy w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie i doskonalenie umiejętności prawidłowych nawyków higienicznych. Wyrobienie nawyków prawidłowego mycia rąk, korzystania z prysznica. Zdobycie wiedzy na temat różnych chorób wynikających z braku higieny.
3.	Trening kulinarny <i>Realizowany w pracowni kulinarnej</i>	Instruktor terapii zajęciowej.	40	5 razy w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie właściwej wiedzy na temat zdrowego odżywiania się i prowadzenia zdrowego trybu życia. Zdobycie umiejętności niezbędnych w kuchni. Eliminowanie niepożądanych przyzwyczajzeń. Nabycie i doskonalenie umiejętności przygotowania kawy, herbaty, prostych posiłków.

4.	Trening umiejętności praktycznych	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun	34	5 raz w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie oraz doskonalenie umiejętności w zakresie samodzielnego wykonywania prac domowych i porządkowych przy użyciu podstawowego sprzętu gospodarstwa domowego. Nabycie oraz doskonalenie umiejętności do prawidłowego funkcjonowania w życiu codziennym. Nabycie oraz doskonalenie umiejętności orientacji w czasie, miejscu i przestrzeni. Wyrobienie prawidłowych nawyków poruszania się po drodze.
----	-----------------------------------	--	----	------------------	-----------------------	---

5.	Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi – trening budżetowy	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	34	1 raz w tygodniu	Indywidualne /grupowe	Nabycie, rozwój, podtrzymanie umiejętności dotyczących wartości pieniądza. Nabycie i doskonalenie umiejętności przygotowania listy zakupów potrzebnych artykułów, robienia samodzielnych zakupów, orientacji w cenach, płacenia rachunków, racjonalnego gospodarowania finansami.
II	TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW - DLA TYPU A,B					
	<i>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu, w wymiarze 2 godzin tygodniowo</i>	<i>Indywidualne /grupowe (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Nabycie poprawnych umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</i>

1.	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog	40	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Wyrabianie i podtrzymywanie prawidłowych nawyków budowania relacji międzyludzkich, inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów społecznych. Wyrabianie nawyku używania powszechnie obowiązujących form grzecznościowych w różnych sytuacjach. Nabycie i doskonalenie umiejętności prawidłowego zachowania podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury oraz miejscach publicznych. Wyrabianie i podtrzymywanie powszechnie obowiązujących norm społecznych.
2.	Trening umiejętności społecznych	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, psycholog	40	5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)	Indywidualne /grupowe	Nabycie umiejętności prawidłowego porozumiewania się. Poznanie zachowań zgodnych z zasadami i normami społecznymi.

						<p>Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przejawów agresji. Przewycięzanie nieśmiałości w nawiązywaniu nowych kontaktów. Poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania. Budowanie poczucia wspólnoty grupowej. Lepsze rozumienie siebie i innych ludzi. Zaspakajanie potrzeby aktywności społecznej.</p>
3.	Teatroterapia	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	40	W zależności od potrzeb	Grupowe	<p>Oswajanie i obcowanie ze sztuką. Rozwijanie ekspresji twórczej. Dostarczanie radości i satysfakcji z podejmowanych działań, wzmacnianie wiary w siebie i własne siły. Doskonalenie komunikacji i współdziałania, kształtowanie i wzmacnianie integracji w grupie, poprawa</p>

						kontaktów interpersonalnych.
4.	Muzykoterapia <i>Realizowana w pracowni muzycznej</i>	Instruktor terapii zajęciowej	40	5 razy w tygodniu co najmniej pół godziny dziennie	Indywidualne /grupowe	Rozwinięcie zainteresowań sferą muzyczną, dostarczenie pozytywnych przeżyć emocjonalnych, rozładowanie i obniżanie napięcia psychofizycznego i emocjonalnego lęków i napięć. Motywowanie do integracji i współdziałania w grupie, aktywności ruchowej, usprawnianie psychomotoryki.
III	TRENING UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNYCH - DLA TYPU A,B					
	<i>Trening umiejętności komunikacyjnych</i> <i>Realizowany we wszystkich pracowniach</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun, psycholog</i>	40	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Indywidualne /grupowe (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzyludzkiej, wypracowanie zachowań zgodnych z zasadami</i>

						<i>i normami społecznymi, przewycięzanie nieśmiałości w nawiązywaniu nowych znajomości</i>
1.	W tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun, psycholog	6	5 razy w tygodniu w zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie oraz doskonalenie sposobów komunikowania się z innymi. Wspomaganie zdolności mówienia, poznanie i uczenie zastępczych sposobów dla zapewnienia substytutu braku mowy dźwiękowej poprzez użycie znaków, gestów oraz symboli (graficznych, manualnych, dotykowo - przestrzennych oraz dźwiękowych).
2.	Rozmowy telefoniczne	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	30	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie umiejętności obsługi telefonu, (w tym komunikacji przez telefon), obrony własnych interesów, dokonywania wyborów.

3.	Komunikacja przez Internet <i>Realizowana w pracowni komputerowej</i>	Terapeuta	30	W zależności od potrzeb	Indywidualne /grupowe	Nabycie i doskonalenie umiejętności komunikowania się przez Internet z wykorzystaniem komputera lub telefonu, korzystania z odpowiednich stron i komunikatorów internetowych, portali społecznościowych, obsługi poczty elektronicznej.
IV	TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU - DLA TYPU A,B					
	<i>Trening umiejętności spędzania wolnego czasu</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Indywidualne /grupowe</i>	<i>Nabycie umiejętności ciekawego i aktywnego spędzania czasu wolnego</i>
1.	Trening rozwijania zainteresowań literaturą – biblioterapia	Pracownik socjalny	40	1 raz na kwartał	Grupowe	Poszerzanie wiedzy. Rozwijanie słownictwa, pamięci i wyobraźni. Nabycie umiejętności

						opowiadania treści przeczytanego tekstu.
2.	Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi oraz filmoterapia <i>Realizowany w pracowni komputerowej oraz muzycznej</i>	Terapeuta, instruktor terapii zajęciowej	40	1 raz w miesiącu	Grupowe	Rozwijanie zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi. Resocjalizacja, profilaktyka, dostarczanie pozytywnych emocji za pomocą słowa i obrazu.
3.	Trening rozwijania zainteresowań Internetem <i>Realizowany w pracowni komputerowej</i>	Terapeuta	34	5 razy w tygodniu co najmniej pół godziny dziennie	Indywidualne /grupowe	Zdobycie i wykorzystanie wiedzy na temat możliwości Internetu i bezpiecznego korzystania ze stron internetowych.
4.	Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych (np. wyjazdy do kina, udział w przeglądach artystycznych, festiwalach, konkursach, imprezach lokalnych itp.)	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun	40	W zależności od potrzeb	Grupowe	Poprawienie społecznego i emocjonalnego funkcjonowania. Zintegrowanie się ze środowiskiem lokalnym. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, nawyków kulturalnego zachowania się

						<p>w miejscach publicznych. Zaspakajanie potrzeby aktywności społecznej. Zdobywanie nowych doświadczeń, zawieranie znajomości. Rozwijanie potrzeby uczestniczenia w życiu społecznym.</p>
5.	<p>Ludoterapia – konkursy, zabawy taneczne, karnawałowe, andrzejkowe, urodzinowe organizowane na terenie Domu</p>	<p>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun</p>	40	W zależności od potrzeb	Grupowe	<p>Nabycie umiejętności współdziałania w grupie, określania swoich możliwości, obrony własnych interesów. Poprawienie sprawności psychofizycznej. Rozładowywanie wewnętrznych napięć. Rozwijanie potrzeby wzajemnego wspierania się, budowanie relacji międzyludzkich.</p>

V	PORADNICTWO PSYCHOLOGICZNE - DLA TYPU A,B	
	<i>Poradnictwo psychologiczne (krótki opis)</i>	<p><i>Poradnictwo psychologiczne będzie świadczył psycholog, który swoje usługi będzie realizował dwa razy w tygodniu w wymiarze 8 godzin tygodniowo.</i></p> <p><i>Zajęcia przez niego prowadzone odbywać się będą w formie indywidualnej lub grupowej. W trakcie porad uczestnicy nabywać lub doskonalić będą umiejętność radzenia sobie z problemami wynikającymi z niepełnosprawności, akceptowania samych siebie, kontrolowania i panowania nad emocjami oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</i></p> <p><i>Efektom działań świadczonych przez psychologa będzie poprawa funkcjonowania psychicznego podopiecznych, eliminacja negatywnych zachowań społecznych, nabycie zdolności prawidłowego rozumowania i wnioskowania, poprawa zdolności koncentracji uwagi, orientacji, pamięci, wyobraźni, wykształcenie postawy wzajemnej akceptacji, wzmocnienie samooceny.</i></p>
VI	POMOC W ZAŁATWIANIU SPRAW URZĘDOWYCH - DLA TYPÓW A,B	
	<i>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych (krótki opis)</i>	<p><i>Trening w zakresie pomocy w załatwianiu spraw urzędowych będzie prowadzony głównie przez pracownika socjalnego i będzie realizowany w razie potrzeby, w formie indywidualnej. Efektem tych działań będzie nabycie i doskonalenie przez podopiecznego umiejętności wypełniania formularzy, pisania podań i wniosków, składania wypełnionych dokumentów w urzędach i instytucjach itp. W razie potrzeby pomoc będzie realizowana również przez innego pracownika Domu.</i></p>

VII	POMOC W DOSTĘPIE DO ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH - DLA TYPÓW A,B					
	<i>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</i>	<i>Pracownik socjalny</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ w zależności od potrzeb</i>	<i>Indywidualna</i>	<i>Możliwość skorzystania z niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Nabywanie, rozwijanie lub podtrzymywanie umiejętności korzystania z jednostek ochrony zdrowia</i>
1.	Uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza	Pracownik socjalny	40	W zależności od potrzeb	Indywidualna	Kształtowanie i nabycie umiejętności dbania o własne zdrowie, określenia swojego stanu zdrowia, samopoczucia.
2.	Pomoc w zakupie leków	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej	40	W zależności od potrzeb	Indywidualna	Rozbudzanie i wzmacnianie potrzeby dbania o własne zdrowie, kształtowanie i rozwijanie umiejętności samodzielnego zakupu leków.
3.	Pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia	Pracownik socjalny	40	W zależności od potrzeb	Indywidualna	Rozbudzanie i wzmacnianie potrzeby dbania o własne zdrowie, kształtowanie

						i rozwijanie umiejętności samodzielnego dotarcia do jednostek ochrony zdrowia.
VIII	NIEZBĘDNA OPIEKA - DLA TYPU A,B					
	<i>Niezbędna opieka</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Indywidualna /grupowa</i>	<i>Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć, przy wykonywaniu codziennych czynności, transportu. Niezbędna pomoc w sytuacji pogorszenia stanu zdrowia lub złego samopoczucia.</i>
1.	W tym dla uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun	6	5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)	Indywidualna /grupowa	Zapewnienie niezbędnej opieki, nadzoru i pomocy przy wykonywaniu codziennych czynności podczas pobytu w Domu, w trakcie prowadzonych treningów, podczas

	innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji					spożywania posiłku, w toalecie.
2.	Dowozy i odwozy podopiecznych na zajęcia	Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun	40	5 razy w tygodniu, w wymiarze ok. 20 godzin tygodniowo	Grupowe	Zapewnienie bezpieczeństwa, opieki i nadzoru podczas dowozu i odwozu podopiecznych.
IX	TERAPIA RUCHOWA - DLA TYPU A,B					
	<i>Terapia ruchowa</i>	<i>Terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII/ 5 razy w tygodniu (w zależności od potrzeb)</i>	<i>Grupowa</i>	<i>Kształtowanie świadomości z zakresu regularnej aktywności fizycznej i jej wpływu na nasze zdrowie oraz dobre samopoczucie, korzyści z przebywania na świeżym powietrzu</i>
1.	Zajęcia sportowe (opis form)	Osobą odpowiedzialną za organizację i realizację zajęć sportowych będzie instruktor terapii zajęciowej z pracowni rehabilitacyjno – relaksacyjnej. Podopieczni będą uczestniczyli m.in. w codziennych zajęciach usprawniających, które będą odbywały się w formie indywidualnej lub grupowej w zależności od potrzeb. Raz w roku zostanie zorganizowana impreza sportowa – „Dzień sportu”. Prowadzone będą również ćwiczenia z zastosowaniem gier i zabaw ruchowych, a w ramach terapii tańcem i ruchem podopieczni uczestniczyć będą w zabawach tanecznych. Efektem w/w działań będzie poprawa kondycji psychofizycznej uczestników oraz ich ogólnego samopoczucia.				

2.	Turystyka i rekreacja (zakres, forma)	Pracownik socjalny oraz instruktor terapii zajęciowej z pracowni rehabilitacyjno -relaksacyjnej będą odpowiedzialni za realizację tej formy wsparcia, która będzie polegać na organizowaniu wycieczek o charakterze krajoznawczym, dydaktycznym, rekreacyjnym. Efektem w/w działań będzie poszerzenie wiedzy, zdobycie nowych doświadczeń i orientacji z zakresu otaczającego świata, rozwijanie zainteresowań, zaspokajanie potrzeb poznawczych oraz związanych z ciekawością świata i otoczenia społecznego.				
3.	Silwoterapia (realizowana w formie spacerów po okolicy)	Terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekun	40	Od V do VIII/ co najmniej raz w tygodniu	Grupowa	Poprawa samopoczucia i zdrowia, rozładowanie napięć, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
X	SPOŻYWANIE GORĄCEGO POSILKU - DLA TYPU A,B					
	<i>Umożliwienie uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny spożywania gorącego posiłku (krótki opis)</i>	<i>Uczestnicy skierowani na pobyt dzienny będą mieli zapewnioną możliwość spożywania gorącego posiłku przygotowanego w pracowni kulinarnej, w ramach treningu kulinarnego. Uczestnicy pod nadzorem instruktora terapii zajęciowej będą przygotowywali proste, ciepłe posiłki. Efektem w/w działań będzie zapewnienie uczestnikom spożycia gorącego posiłku, utrzymania dobrego stanu zdrowia.</i>				
XI	USŁUGI TRANSPORTOWE - DLA TYPU A,B					
	<i>Usługi transportowe będą realizowane dla podopiecznych ŚDS-u przez cały rok własnym środkiem transportu na dwóch trasach obejmujących swoim zasięgiem Gminę Rzeczników i Gminę Ilża.</i>					

	<i>Usługi transportowe (krótki opis)</i>	<i>W razie potrzeby będą realizowane wyjazdy do: urzędów, placówek ochrony zdrowia, GOPS, banków i innych instytucji oraz wyjazdy na zawody, konkursy, imprezy, wycieczki itp. Efektem działań będzie zapewnienie dowozu i odwozu uczestników, umożliwienie prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym.</i>				
XII	SZKOLENIE KADRY					
	<i>Szkolenie kadry</i>	<i>Kierownik</i>	<i>10</i>	<i>Od I do XII/ w zależności od potrzeb (członkowie ZWA co najmniej raz na 6 miesięcy)</i>	<i>Indywidualne /grupowe</i>	<i>Podnoszenie poziomu wiedzy pracowników dla zapewnienia wysokiej jakości świadczonych usług</i>
XIII	SPOTKANIA ZWA					
	<i>Spotkania ZWA</i>	<i>Kierownik</i>	<i>8</i>	<i>Od I do XII/ w zależności od potrzeb, nie rzadziej jednak niż 1 raz w miesiącu</i>	<i>Grupowe</i>	<i>Prawidłowe funkcjonowanie Domu, zapewnienie wysokiej jakości świadczonych usług</i>

XIV	WSPÓŁPRACA Z INNYMI INSTYTUCJAMI	
	<p><i>Współpraca ŚDS z innymi instytucjami (jakimi - wskazać)</i></p>	<p><i>Ośrodki Pomocy Społecznej: GOPS w Rzeczniewie, MGOPS w Iłży. Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie: PCPR w Lipsku. Poradnie Zdrowia i Szpitale: PZP w Iłży, GSPZPOZ w Iłży, SPZPOZ w Rzeczniewie, Szpital Rejonowy w Iłży, Radomski Szpital Specjalistyczny, Mazowiecki Szpital Specjalistyczny w Radomiu. Organizacje pozarządowe: Teatr Objazdowy „Art. Metanola” - B. Zmarlicki, „Muzyczna Filharmonia” – M. Józwik, Centrum Organizacji Pozarządowych w Radomiu. Kościoły i związki wyznaniowe: Kościół p.w. NPNMP w Rzeczniewie, Św. Mikołaja w Grabowcu, NMP Matki Kościoła w Pasztovej Woli. Placówki kulturalne: Nadleśnictwo Marcule, kino Helios w Starachowicach oraz Radomiu, Gminna i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Rzeczniewie. Placówki sportowe: Stowarzyszenie Sportu i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych „Start” Kielce. Placówki oświatowe: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grabowcu, Publiczna Szkoła Podstawowa im. ks. prof. Józefa Pastuszki w Rzeczniewie. Inne jakie: WTZ Jedlanka Stara, ŚDS Jedlanka, ŚDS Lipsko, WTZ Lipsko, WTZ Sienno, ŚDS Łaziska Współpraca z Komendą Policji w Siennie i Iłży. Efektem współpracy będzie zagwarantowanie jak największej skuteczności wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników, poprawa ogólnego stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej.</i></p>

XV	ORGANIZOWANIE IMPREZ					
	<i>Organizowanie imprez, spotkań okolicznościowych zgodnie z harmonogramem rocznym</i>	<i>Pracownik socjalny, terapeuta, instruktorzy terapii zajęciowej, opiekun</i>	<i>40</i>	<i>Od I do XII / zgodnie z harmonogramem (załącznik nr 2)</i>	<i>Grupowe</i>	<i>Nawiązanie nowych znajomości, integracja społeczna, zdobycie nowych doświadczeń i wrażeń, zwiększenie poczucia sprawności i bycia użytecznym członkiem społeczności. Rozładowanie napięć emocjonalnych.</i>
XVI	KIERUNKI DALSZEGO ROZWOJU					
	<i>Kierunki dalszego rozwoju lub inne fakultatywne usługi (opis)</i>	<i>Działaniem priorytetowym podejmowanym przez Pracowników Domu będzie zapewnienie wysokiego poziomu świadczonych usług. Poprzez stałe monitorowanie i analizowanie potrzeb uczestników wdrażane będą odpowiednie działania zmierzające do zagwarantowania bezpiecznych i higienicznych warunków podczas pobytu w placówce. Pracownicy będą na bieżąco współpracowali z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników. Ponadto utrzymywany będzie stały kontakt z byłymi uczestnikami w celu utrzymania więzi.</i>				

Załącznik nr 1

HARMONOGRAM ZAJĘĆ W TYGODNIU PRACY ŚDS**GRUPA I, TYP A,B**

Godz. zajęć	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
7.00 – 8.00	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych
8.00 – 8.30	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych, trening budżetowy	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych
8.30 – 9.30	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich),
9.30 – 12.00	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających

	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej
12.00 – 12.30	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku
12.30 – 14.00	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)
14.00 – 15.00	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych

GRUPA II, TYP A,B

Godz. zajęć	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
8.00 – 9.00	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych	przywozy podopiecznych
9.00 – 9.30	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych, trening budżetowy	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych	trening umiejętności praktycznych
9.30 – 12.00	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej	zajęcia w pięciu pracowniach dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników, obejmujące również trening kulinarny, trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej

12.00 – 12.30	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku	trening funkcjonowania w codziennym życiu - trening higieniczny, spożywanie posiłku
12.30 – 14.00	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)	trening umiejętności spędzania czasu wolnego, zajęcia integracyjne, trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (w tym trening umiejętności społecznych)
14.00 – 15.00	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)	gry i zabawy ruchowe, zajęcia usprawniające (dla wszystkich)
15.00 – 16.00	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych	odwozy podopiecznych

Poradnictwo psychologiczne – prowadzone będzie przez cały rok, 2 razy w tygodniu, środa godz. 8:00 -12:00, czwartek godz. 9:00 -13:00

Biblioterapia – 1 raz na kwartał, około 1 godziny. Polegać będzie na ukierunkowanym czytaniu odpowiednio wybranych pod kątem potrzeb uczestników zajęć książek czy artykułów z czasopism i późniejszym ich omówieniu.

Filmoterapia – 1 raz w miesiącu, około 1 -2 godziny. Polegać będzie na oglądaniu różnego typu filmów (w zależności od potrzeb) mających na celu ogólnorozwojowe dążenie estetycznego wychowania podopiecznego poprzez kontakt ze słowem i obrazem.

Silwoterapia – prowadzona będzie co najmniej raz w tygodniu, w okresie od maja do sierpnia w formie grupowej.

Załącznik nr 2

HARMONOGRAM PLANOWANYCH IMPREZ, SPOTKAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH W ROKU 2024

Działanie	Planowany termin	Osoba odpowiedzialna
Spotkanie z książką – biblioterapia Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Kolęd i Pastorałek – Karczmiska	styczeń	Pracownik socjalny Terapeuta
Wyjazd do kina Zabawa walentynkowa	luty	Terapeuta Instruktorzy terapii zajęciowej
Dzień Kobiet Powitanie wiosny Śniadanie wielkanocne Konkurs dla uczestników ŚDS Podkońce – kartka wielkanocna	marzec	Instruktorzy terapii zajęciowej
Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	kwiecień	Instruktor terapii zajęciowej
Spotkanie z książką - biblioterapia „Wielcy Polacy”- Czesław Miłosz Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	maj	Pracownik socjalny Terapeuta Instruktor terapii zajęciowej
„Sobótka” – powitanie lata Wycieczka do Ilży	czerwiec	Instruktorzy terapii zajęciowej
Spotkanie z książką – biblioterapia Udział w Festiwalu w Dechę Wyjazd do kina	lipiec	Pracownik socjalny Instruktorzy terapii zajęciowej Terapeuta
Dzień sportu Ognisko i grill	sierpień	Instruktorzy terapii zajęciowej

Sprzątanie świata Dzień Chłopaka	wrzesień	Terapeuta Pracownik socjalny
Spotkanie z książką – biblioterapia „Wielcy Polacy” – Wincenty Witos Grzybobranie	październik	Pracownik socjalny Terapeuta Instruktor terapii zajęciowej
„Niech żyje Polska” – pieśni patriotyczne Zabawa Andrzejkowa	listopad	Pracownik socjalny Instruktorzy terapii zajęciowej
Obchody Międzynarodowego Dnia z Niepełnosprawnościami Mikołajki Spotkanie opłatkowe	grudzień	Instruktorzy terapii zajęciowej
Imprezy okolicznościowe typu urodziny, imieniny	cały rok	Członkowie zespołu wspierająco - aktywizującego

Spoleczność Naszego Domu będzie w miarę możliwości brała udział w imprezach kulturalnych, rekreacyjnych i okolicznościowych organizowanych przez inne placówki na terenie całego województwa.

Sporządził: AGNIESZKA CHAMERSKA

.....18.01.2024r.....

data i podpis dyrektora/ kierownika jednostki